La Escuela Sabática: Un organismo viviente

El Departamento de Escuela Sabática es un organismo vivo por el compromiso, la eficiencia y el entusiasmo que sus directivos le dan. Contribuya a que su Escuela Sabática tenga vida.

EN EFESIOS 4: 14-16 Pablo compara a la iglesia con un organismo viviente. El apóstol sostiene que la iglesia es un cuerpo con muchas partes bien concertadas y unidas en Cristo, que es la Cabeza. También afirma que si bien Cristo proporciona los nutrientes para que el cuerpo crezca, cada parte del cuerpo necesita funcionar de manera que todo el cuerpo pueda crecer en Cristo. Cada parte contribuye al crecimiento del cuerpo. Al mismo tiempo, también el crecimiento del cuerpo contribuye al desarrollo de cada una de las partes.

La Escuela Sabática es una estructura eclesiástica compuesta de muchas partes. Esta cuenta con una comisión administrativa, una secretaria, las divisiones de niños, la división de extensión, la división de adultos, el ministerio de la enseñanza, el ministerio de la hospitalidad, la Escuela Sabática Filial y el ministerio de visitación, por nombrar solo algunas de sus muchas estructuras.

Todas las estructuras tienen el propósito de contribuir al desarrollo integral de sus miembros. Por ejemplo: el ministerio de la enseñanza proporciona el desarrollo mental; la Escuela Sabática Filial cultiva el compromiso con la misión; la división de extensión fomenta la compasión; La comisión administrativa desarrolla a los líderes; el ministerio de la hospitalidad representa un modelo de las virtudes del respeto, la amabilidad y la compasión; la secretaria fomenta la responsabilidad de los miembros y preserva la historia de su caminar con Dios; y las divisiones supervisan el cuidado del cuerpo de Cristo. Por más que las funciones de estas estructuras están relacionadas entre sí, todas contribuyen con el desarrollo integral del cuerpo de Cristo.

En la Escuela Sabática hay muchos problemas recurrentes. Los más comunes son las tardanzas, las discrepancias en los informes, la deficiencia en la planificación, los métodos ineficaces de enseñanza y la falta de una comunión adecuada en la adoración. ¿Cuál es entonces el problema en la Escuela Sabática? El problema se produce con las personas que son colocadas en las estructuras. Para tener vida, las estructuras necesitan de ellas. Muchas de las estructuras de la Escue-

la Sabática son deficientes a causa de la pereza de sus directivos.

Podría realizar un inventario de toda la Escuela Sabática. En primer lugar, examine las estructuras que resultan efectivas. Formúlese la pregunta: «¿Quién o qué cosa fomenta el funcionamiento armonioso de esas estructuras de la Escuela Sabática?». En segundo lugar, identifique las estructuras que no funcionan de acuerdo con los objetivos generales de la Escuela Sabática. Puede que descubra que hay directivos morosos. Le recomiendo que ilustre este problema por medio de una representación en la reunión de la comisión de Escuela Sabática o en una taller de Escuela Sabática.

El departamento de Escuela Sabática es un organismo vivo por el compromiso, la eficiencia y el entusiasmo que sus directivos le dan. Contribuya a que su Escuela Sabática tenga vida.

Samuel Telemaque
Autor de los artículos de este número
Director Asociado de Ministerios Personales
División Interamericana
